



PROJET PEDAGOGIQUE

Notre projet pédagogique a été construit et réfléchi, d'une part, sur base des finalités propres à l'Enseignement de Promotion sociale et d'autre part, sur la pédagogie salésienne.

L'Institut Don Bosco de Promotion Sociale est un établissement qui dispense un enseignement pour adultes, dans l'esprit de Don Bosco.

Le regard salésien s'appuie sur les trois principes du système éducatif légué par Don Bosco qui constituent trois piliers indissociables :

LA RAISON

L'éducateur salésien croit en l'étudiant (jeune ou adulte) et cherche au maximum à le responsabiliser pour qu'il devienne acteur à part entière de sa formation. Il s'agit pour chacun de réfléchir, développer le bon sens, négocier, prendre des risques réfléchis, dialoguer.

LA RELIGION

Il convient de préparer l'étudiant à une vie professionnelle et sociale équilibrée en partageant avec lui des valeurs humaines et spirituelles tout en restant tolérant et respectueux des idées et convictions de tous.

L'AFFECTION

« Sans affection pas de confiance, sans confiance pas d'éducation » disait Don Bosco. Ainsi faut-il accueillir l'étudiant pour qu'il se sente valorisé et installer avec lui un climat de confiance, de volonté d'acceptation de l'autre et d'ouverture à son égard.

Il est important que l'équipe éducative soit animée par une sorte « d'esprit de famille » et que sa pédagogie soit une pédagogie active conçue comme une collaboration avec l'étudiant.

Le décret de la Communauté Française du 16 avril 1991 assigne à l'enseignement de Promotion sociale les deux finalités suivantes :

1° concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire ;

2° répondre aux besoins et aux demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement, et, d'une manière générale, des milieux socio-économiques et culturels.

A. Première finalité :

Concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire :

Par quelles actions ?

- En accueillant l'étudiant tel qu'il est et au point où il se trouve dans son parcours de vie ;
- En rendant l'étudiant responsable de ses propres choix, acteur de sa formation ;
- En aidant, soutenant et accompagnant l'étudiant tout au long de sa formation ;
- En veillant à prendre en considération la différence des acquis, des motivations (insertion, réorientation professionnelle, formation spécifique, intégration sociale, appartenance à un groupe ou développement personnel), des rythmes, des milieux socioculturels tout en ne négligeant pas les efforts de standardisation des objectifs et des compétences propres à chaque section ;
- En dotant chaque étudiant des compétences et des savoirs nécessaires à la poursuite de son projet, en exigeant de chacun son maximum d'excellence, en favorisant l'égalité de chances ;
- En apprenant à se respecter soi et à respecter autrui par des règles de vie communes et des apprentissages collectifs ;
- En offrant aux élèves des moyens, des occasions et des structures leur permettant de se prendre progressivement en charge ;
- Par une population scolaire hétérogène selon plusieurs critères: l'âge, le milieu social et culturel, le statut socioprofessionnel, le parcours scolaire antérieur, les motivations,...
- En proposant des connaissances, en aidant l'étudiant à maîtriser des compétences, des habilités intellectuelles ainsi que des savoir-être qui contribueront à le relier à la société ;
- En menant une pédagogie où le groupe est une force motrice permettant entraide et solidarité ;
- En encourageant les professeurs à prendre le temps de partager, de conseiller, d'accompagner chaque étudiant ;
- En ayant le souci de développer toutes les capacités, la confiance en soi et l'autonomie des étudiants dans un esprit de confiance mutuelle.

B. Deuxième finalité :

Répondre aux besoins et aux demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement, et, d'une manière générale, des milieux socio-économiques et culturels.

Par quelles actions ?

- En actualisant régulièrement les savoirs et les techniques transmis par l'école ;
- En s'ouvrant aux réalités socio-économiques et culturelles contemporaines tout en prenant en compte le désir d'insertion de l'étudiant dans la vie relationnelle, citoyenne et professionnelle ;
- En engageant des enseignants qui alternent les heures de cours et un travail de terrain (infirmiers, assistantes sociales, psychologues,...)
- En construisant des mises en situations professionnelles globales et réalistes qui répondent aux acquis d'apprentissage des programmes pédagogiques ;
- En encourageant les enseignants à mettre en place des temps d'échanges professionnels ainsi qu'à développer une formation continue ;
- En collaborant avec de nombreux partenaires tels que le Forem, le fond social du transport, les CISP,...

En conclusion,

Notre établissement vise à former les étudiants dans une société démocratique fondée sur le respect des droits de l'homme.

Notre école assure le développement des aptitudes nécessaires à l'insertion dans une vie économique et professionnelle au service de la personne et de la société. Elle ouvre la possibilité d'exercer une activité valorisante au sein du monde du travail. Elle en fait des acteurs responsables dans une vie économique en constante évolution.

Pour poursuivre ensemble une action, les membres du personnel ont à cœur de faire vivre, dans leurs propos, leurs attitudes, leurs modes de relation, l'esprit qui anime ce projet pédagogique.

